

Приложение 5.
к ОПОП-П СПО по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» (по отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)» (далее - Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» (далее - ГАПОУ СО «СКПТиАС»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ СО «СКПТиАС», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования;

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)» и вариативный компонент, определяемый ГАПОУ СО «СКПТиАС» самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ СО «СКПТиАС» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «СКПТиАС», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «СКПТиАС». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ГАПОУ СО «СКПТиАС» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «СКПТиАС», реализующего программы СПО.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите

Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе Российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, Российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ СО «СКПТиАС», реализующего программы СПО

Гражданское воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций:

Имеющий представление о Саратовской области как субъекте Российской Федерации, о роли региона в жизни страны.

Принимающий и понимающий цели и задачи социально - экономического развития страны, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Саратовской области в национальном и мировом масштабах.

Осознающий единство пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Саратовской области.

Патриотическое воспитание

Сознающий ответственность перед Российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)».

Обладающий чувством глубокой привязанности к родной культуре, исторической памятью на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Духовно-нравственное воспитание

Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения.

Сознающий значимость специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)».

Проявляющий устойчивые ценностно-смысловые установки по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Эстетическое воспитание

Ориентированный на эстетическую культуру, эстетическое отношение к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Проявляющий культуру потребления профессиональной информации.

Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Проявляющий сознательные отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда и трудовых отношений.

Обладающий сформированными представлениями о профессионально значимых качествах личности, умениях и навыках.

Выражающий осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и средству реализации собственных жизненных планов.

Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Экологическое воспитание

Знающий основы экологической безопасности в Российской Федерации.

Демонстрирующий уважительное отношение к окружающей природной среде, как основе жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития Российского общества и обеспечения его безопасности.

Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)».

Стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.

Цель воспитательной работы:

Создание социально-педагогической воспитывающей среды, обеспечивающей условия для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Для Достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.

I КУРС

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- формирование понятий эстетической, этической культуры, создание условий для личностной самореализации и творческой деятельности;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

II КУРС

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;

- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III КУРС

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности;
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через дополнительные специализации.

Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, имеющими целью овладение обучающимися выбранными профессиями и специальностями.

ГАПОУ СО «СКПТиАС» основан в 1972 году на базе машиностроительного завода имени Н. С. Хрущёва, в настоящее время - филиала ФГУП «НПЦАП» - «ПО «Корпус». Первый набор обучающихся был представлен специальностями: фрезеровщик, токарь, слесарь, монтажник радиоаппаратуры.

Начиная с 90-х годов, учреждение переходит на новый этап работы в условиях рыночной экономики. Меняется потребность в рабочих кадрах на рынке труда. Учреждение реагирует на эти изменения, осуществляет подготовку по профессиям: автомеханик, бухгалтер промышленных предприятий, оператор ЭВМ, станочник широкого профиля, коммерсант в промышленности, пользующихся повышенным спросом на рынке труда.

На современном этапе колледж ведет подготовку по укрупненным группам специальностей: 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ; 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ; 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА; 13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА. Несмотря на динамично меняющиеся производственные и социальные факторы жизни, воспитательная система колледжа сохраняет лучшие традиции производственных и социальных отношений, принятых в российском обществе.

В настоящее время в колледж поступают абитуриенты, окончившие 9 классов, чтобы получить среднее образование и профессию, а также выпускники 11-х классов для получения образования по заочной форме обучения. У нас четко сформирован свой образовательный профиль по следующим профессиям:

на базе основного общего образования (9 классов) -

- Технология машиностроения - срок обучения 2 год 10 месяцев;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - срок обучения 3 года 10 месяцев;
- Сварщик ручной и частично механизированной сварки (на плавке)- срок обучения 1 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования (11 классов) -

- Технология машиностроения - срок обучения 2 года 10 месяцев;
- Аддитивные технологии - срок обучения 3 года 10 месяцев;

Колледж располагает хорошей учебно-материальной базой: по каждому

профессиональному направлению есть свои лаборатории, мастерские, учебная станция обслуживания автомобилей, для всех профессий имеются кабинеты общеобразовательных дисциплин. Многие технологические приспособления изготовлены руками педагогов и обучающихся. Хорошо оснащена всем необходимым наша библиотека, она имеет огромный фонд различной литературы. Внушительная спортивная база: спортзал, тренажерный зал. Есть несколько секций по игровым видам спорта. На протяжении только нескольких последних лет наши воспитанники, участвуя в различных рангах спартакиадах и соревнованиях по легкой атлетике, футболу, стритболу, волейболу, баскетболу, армрестлингу, шахматам и другим видам

Есть у нас значительные достижения в конкурсах профессионального мастерства, которые, как правило, регулярно проводятся в конце учебного года. Обучающиеся колледжа и здесь отличаются как на внутренних конкурсах, так и на уровне городских.

Поскольку в учебном контингенте колледжа преобладают юноши, то значительное внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. В этом направлении большую работу проводят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и преподаватель-организатор ОБЖ. Ежегодно наши обучающиеся, участвуют в проведении Дня призывника, выезжают в воинские части, стало традицией проводить конкурсы военно-патриотической песни к Дню защитника Отечества, в колледже проходят праздничные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, с приглашением ветеранов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

Колледж активно сотрудничает с крупнейшими предприятиями города в области машиностроения – «Корпус», «Агрегатный завод», «Саратовский аккумуляторный завод (Электроисточник)», Завод автономных источников тока и т.д. Участвует в программе проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным стандартам.

Воспитательная система в ГАПОУ СО «СКПТиАС» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах техникума обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет обучающихся колледже, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ПОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Саратов, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет обучающихся, система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с подростково-молодёжными центрами, Управлением полиции УМВД России по Саратовской области и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

Контингент обучающихся на 01.09.2024 г. составляет 788 человек. Отмечаются повышенные показатели обучающихся из неполных семей, большинство семей студентов имеет не высокий социальный статус. В колледже обучаются иностранные граждане-представители разных национальностей, религиозных принадлежностей.

Работает Центр молодежных движений, в который входят:

- Отдел поддержки добровольчества «Автомобилисты»
- Военно-патриотический клуб «Команда»
- Студенческие отряды
- Студенческий спортивный клуб

- Студенческий медиацентр (Молодежный Информационный Ресурс)
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Амбассадоры ФП «Профессионалитет».

Амбассадоры ФП «Профессионалитет» с активистами колледжа проводят следующие мероприятия:

Инвариативные:

- Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей Саратовской области.
- Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий Саратовской области в рамках Федерального проекта.
- Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО.
- Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО.
- Организация профессиональных отраслевых праздников в Саратовской области в рамках Федерального проекта.
- Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей.
- Проведение комплексного профильного мероприятия в Саратовской области в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО - «День карьеры» / «День профессионалитета».
- Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО.
- Видеопрезентации компетенций, реализуемых в Саратовской области в рамках Федерального проекта.
- Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, являющихся участниками Федерального проекта, с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессионалитета, реализуемых в Саратовской области.
- Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО.

Вариативные:

- Организация деловых встреч и диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы.

Кроме участия в ФП «Профессионалитет» (вошли в 2022 году) студенты колледжа принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», в федеральной образовательной онлайн-программе «Код будущего», в Чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «СКПТиАС» организована в модульном формате.

Модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется укладом колледжа и его традициями.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в колледже

осуществляется по основным воспитательным модулям: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули: Центр молодежных движений, Отдел поддержки добровольчества «Автомобилисты», Военно-патриотический клуб «Команда», Студенческие отряды, Студенческий спортивный клуб, Студенческий медиацентр (Молодежный Информационный Ресурс), Первичное отделение РДДМ «Движение первых», Амбассадоры «Профессионалитет».

Модуль «Образовательная деятельность».

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»;

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни,

семейного права;

- планирование, подготовка и проведение мероприятий с обучающимися (праздники, фестивали, конкурсы, соревнования и т. д.);
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)».

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление новостных и информационных стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-

трудоустрой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общее руководство деятельностью воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;
- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной работы;
- организует взаимодействие с муниципальными, региональными органами власти, юридическими и физическими лицами, и другими социальными партнерами по вопросам воспитания студентов;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- утверждает планирующую документацию по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует перспективное, текущее и оперативное планирование воспитательной работы колледжа;
- осуществляет воспитательный процесс с использованием современных технологий, методов и методик;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса;
- отвечает за исполнение своих обязанностей, обязанностей подчиненных ему работников;
- организует педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей для родительской общественности;
- оказывает помощь студентам в проведении культурно - просветительских, оздоровительных, профилактических и других мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса колледжа и управления им;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями решает широкий спектр задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, активно вовлекая студентов во внеклассную жизнь: походы в кино, театры и музеи или участие в работе юношеских организаций.

Педагоги - организаторы и классные руководители осуществляет воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением, Планом воспитательной работы, локальными нормативными актами, должностными обязанностями через организацию общеколледжных мероприятий, акций, конкурсов, недель, фестивалей смотров, праздников и других форм.

Руководитель физического воспитания осуществляет воспитательную работу по спортивно - массовому и спортивно - оздоровительному направлению, формирует ответственное отношение студентов к своему здоровью и здоровому образу жизни через соревнования, эстафеты, кроссы и другие формы в соответствии с должностными обязанностями.

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки осуществляет воспитательную деятельность по патриотическому воспитанию через беседы, встречи, конференции, акции, конкурсы и другие формы в соответствии с должностными обязанностями.

Социальный педагог осуществляет воспитательную деятельность по профилактическому направлению через проведение индивидуальных консультаций, бесед, а также через организацию мероприятий, направленных на профилактику негативных привычек и асоциального поведения.

Студенческое самоуправление является составной частью системы демократического управления образовательной организацией. Структура органов самоуправления, их функции, направления и формы организации работы определяются Положением о студенческом совете колледжа.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ СО «СКПТиАС» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами, взаимодействие с которыми строится на общественных добровольных началах, в последствии заключения соглашений.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГАПОУ СО «СКПТиАС».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (инвалидность, ОВЗ, «группы риска», обучающимся с отклоняющимся от норм поведением, одаренность и талант) создаются особые условия.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам оказывается социально-психологической службой колледжа. Психологическая поддержка и помощь и реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в

волонтерскую деятельность.

Развитие и сопровождение талантливых обучающихся в профессиональной сфере организуется через систему наставничества, конкурсное движение, в том числе, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства.

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ГАПОУ СО «СКПТиАС» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся на губернаторскую и правительственную стипендии.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий групп, обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо, по итогам анализа проведенных дел.

Формы поощрения:

- индивидуальные или групповые грамоты, дипломы;
- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поездки (за средства образовательной организации, благотворителей);
- поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам и субботам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может быть в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внеколледжных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)» на 2024 - 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	июнь-август		преподаватели
2.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	в течение года		советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Отслеживание движения контингента с последующим анализом причин выбытия	в течение года		заместитель директора по УР
4.	Подготовка и представление отчетов и другой информации о воспитательной работе колледжа в вышестоящие организации	по требованию		Заместитель директора по УВР и советник директора по ВиВсДОО
Модуль 2. Кураторство				
1.	Организация ученического самоуправления в учебных группах (выбор старост групп)	1 курс	сентябрь	классные руководители
2.	Работа с личными делами студентов, выявление детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий получающих дополнительные меры социальной поддержки	1 курс	сентябрь	классные руководители
3.	Знакомство студентов нового набора с учебными классами, лабораториями и мастерскими колледжа	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
4.	Отслеживание движения контингента с последующим анализом причин выбытия	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
5.	Организация ученического самоуправления в учебных группах (выбор старост групп)	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
6.	Организация студенческого самоуправления (выбор студенческого совета колледжа, заседание волонтерского отряда)	1-3 курсы	сентябрь	советник директора по ВиВсДОО
7.	Работа с личными делами студентов, выявление детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий, получающих дополнительные меры социальной поддержки. Составление социального паспорта группы.	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители

8.	Поднятие/спуск Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	каждый понедельник/ пятницу каждый понедельник	советник директора по ВиВсДОО преподаватель-организатор ОБЖ руководитель физ. воспитания классные руководители
9.	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	1-3 курсы	каждый четверг	советник директора по ВиВсДОО классные руководители
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-3 курсы	в течение года	зав. отделом развития и качества образовательного процесса (ОРИКОП)
2.	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-3 курсы	в течение года	зав. отделом ОРИКОП преподаватели
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия Общие мероприятия по организационному обеспечению воспитательной работы				
1.	Назначение классных руководителей студенческих групп	1-3 курсы	август-сентябрь	директор, заместитель директора по УВР
2.	Составление и согласование планов воспитательной работы	1-3 курсы	сентябрь	советник директора по ВиВсДОО преподаватель-организатор ОБЖ руководитель физ. воспитания
3.	Корректировка планов воспитательной работы колледжа с учетом предложений, изложенных в планах работы и в соответствии с планом мероприятий Министерства образования Саратовской области	1-3 курсы	сентябрь	заместитель директора по УВР
4.	Составление программ воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (по специальностям)	1-3 курсы	сентябрь	заместитель директора по УВР
5.	Составление графика дежурств, советов профилактики, подготовка распорядительных документов	1-3 курсы	ежемесячно в течение года	заместитель директора по УВР
6.	Составление отчетов по воспитательной работе	1-3 курсы	по окончанию 1-го и 2-го семестров	советник директора по ВиВсДОО отделениями педагог-психолог педагог доп. образования соц. преподаватель- организатор ОБЖ руководитель физ. Воспитания

7.	Организация работы со специалистами организаций психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД, и др.)	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО зав. отделениями
8.	Организация досуговой деятельности студентов и работа творческих групп	1-3 курсы	в течение года	советник директора по ВиВсДОО классные руководители студенческий совет
Мероприятия по направлениям воспитания Гражданское и патриотическое воспитание				
1.	День Знаний	1-3 курсы	сентябрь	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО классные руководители
2.	Тематический урок, посвященный будущей профессии	1 курс	сентябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
3.	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1-3 курсы	сентябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
4.	Участие в мероприятии «В армии служить почетно!»	1-3 курсы	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
5.	Мероприятия к Неделе безопасности (26-30 сентября)	1-3 курсы	сентябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
6.	Участие в мероприятии «День призывника»	1-3 курсы	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ советник директора по ВиВсДОО классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов на отделении автомобильного транспорта «День автомобилиста» (26 октября)	1-3 курсы	октябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
8.	Международный урок безопасности в сети Интернет (30 октября)	1-3 курсы	октябрь	советник директора по ВиВсДОО классные руководители
9.	Мероприятия к Дню народного единства (4 ноября)	1-3 курсы	ноябрь	заместитель директора по УВР руководители
10.	Проведение тематических классных часов на отделении вычислительной техники Всемирный день информации (26 ноября)	1-3 курсы	ноябрь	заместитель директора по УВР педагог по информатики
11.	Мероприятия, посвящённые « Дню героев Отечества» (9 декабря)	1-3 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР классные руководители преподаватели
12.	Проведение классных часов антикоррупционной направленности к Международному дню борьбы с коррупцией (09декабря)	1-2 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР классные руководители

13.	Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-3 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО классные руководители
14.	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества» (беседы, лекции, встречи, просмотры фильмов):	1-3 курсы	январь	заместитель директора по УВР классные руководители
15.	- День снятия блокады города Ленинграда (27 января)	1-3 курсы	январь	заместитель директора по УВР классные руководители
16.	Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-3 курсы	февраль	советник директора по ВиВсДОО зав. отделениями классные руководители
17.	Военно - спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	1-3 курсы	февраль	советник директора по ВиВсДОО преподаватель-организатор ОБЖ руководитель физ. воспитания
18.	Мероприятия, приуроченные к важнейшему празднику - Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-3 курсы	март	советник директора по ВиВсДОО зав. отделениями классные руководители преподаватели
19.	Просмотр видеофильмов и презентаций, приуроченный к Всемирному дню авиации и космонавтики (12 апреля)	1-3 курсы	апрель	зав. отделениями классные руководители
20.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны (30 апреля)	1 курс	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
21.	Праздничная демонстрация, посвященная Празднику Весны и Труда (1 мая)	2-3 курсы	май	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО классные руководители
22.	Военно-патриотический фестиваль «Смотр строя и песни», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-3 курсы	май	советник директора по ВиВсДОО преподаватель-организатор ОБЖ руководитель физ. воспитания классные руководители
23.	Классные часы, посвященные событиям и героям Великой Отечественной войны	1-3 курсы	май	заместитель директора по УВР руководители
24.	Обзор военно-исторической хроники «Нам жить и помнить...»	1-3 курсы	май	заместитель директора по УВР классные руководители
25.	Выпуск стенных газет и оформление наглядного материала военно-патриотической тематики	1-3 курсы	май	советник директора по ВиВсДОО классные руководители

26.	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества» (беседы, лекции, встречи, просмотры фильмов): -День принятия декларации о государственном суверенитете РФ (12 июня); -День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (22 июня)	1-3 курсы	июнь	заместитель директора по УВР классные руководители
27.	Участие в мероприятиях, посещение лекций и подготовка презентаций «Памятные даты России» Организация посещений постановок в театрах, кинопремьер гражданско- патриотической и исторической тематики Организационно-тематических классных часов, посвященные значимым государственным датам Организация книжных выставок Организация посещения мероприятий в музеях и библиотеках согласно договорам о сотрудничестве Проведение Совета профилактики правонарушений (ежемесячно) Участие в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности Организация встреч с представителями правоохранительных органов, юристами	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО преподаватель-организатор ОБЖ руководитель физ. воспитания классные руководители
Духовно-нравственное (этическое) и эстетическое воспитание				
1.	Участие в рамках проекта «Фестивальное лето «Встречи на Почтовой» в молодежном празднике «Привет, студент!»	2-3 курсы	сентябрь	советник директора по ВиВсДОО
2.	Классные часы в группах отделений «Будем знакомы»	1 курс	сентябрь	педагог-психолог классные руководители
3.	Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Учителя	1-3 курсы	октябрь	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО
4.	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в первокурсники»	1 курс	октябрь	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО
5.	Тематический классный час «Кодекс делового общения»	1 курс	ноябрь	заместитель директора по УВР
6.	Организация литературно-поэтического вечера, посвященного Дню матери (30 ноября)	1-3 курсы	ноябрь	советник директора по ВиВсДОО классные руководители преподаватели
7.	Организация и проведения конкурса «Лучший Новогодний рисунок»	1-3 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР классные руководители
8.	Подготовка и проведение Новогоднего праздника	1-3 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО

9.	Классные часы художественно-эстетической направленности	1-3 курсы	январь-февраль	заместитель директора по УВР классные руководители
10.	Литературные чтения, посвященные Всемирному дню поэзии (21 марта)	1 курс	март	классные руководители преподаватели
11.	Организация посещения постановок в театрах, кинопремьер духовнонравственной тематики с последующим обсуждением Организация встреч с интересными людьми Организация посещения культурных центров, выставок, музеев	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО педагог-психолог соц. педагог
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				
1.	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации»	1-3 курсы	сентябрь	руководитель физ. воспитания
2.	Участие в областном турнире по мини-футболу «Со спортом вместе»	1-3 курсы	октябрь	руководитель физ. воспитания
3.	Проведение социально-психологического тестирования (наркотики)	1-3 курсы	октябрь	заместитель директора по УВР педагог-психолог классные руководители
4.	Первенство колледжа по футболу	1-3 курсы	ноябрь	руководитель физ. воспитания
5.	Первенство колледжа по настольному теннису	1-3 курсы	декабрь	руководитель физ. воспитания
6.	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья (7апреля)	1-3 курсы	апрель	советник директора по ВиВсДОО классные руководители руководитель физ. воспитания
7.	Участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области Классные часы: формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, профилактика заболеваний, беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры и др. Привлечение студентов в спортивные кружки колледжа	1-4 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО педагог-психолог классные руководители руководитель физ. воспитания преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-трудовое воспитание				
1.	Организация работы дежурных по колледжу	1-3 курсы	сентябрь	зав. отделениями классные руководители
2.	Участие в областном конкурсе научнотехнического творчества «Рязанские Кулибины»	1-3 курсы	ноябрь-декабрь	зав. отделениями преподаватели
3.	Участие в областном региональном отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»	2-3 курсы	март-май	зав. отделениями преподаватели

4.	Участие в чемпионате «Профессионалы»	2-3 курсы	март-май	зав. отделениями преподаватели
5.	Работа в рамках Учебно-производственного комплекса	2-3 курсы	в течение года	зав. лабораторией классные руководители
6.	Профориентационная работа Единые Дни открытых дверей (октябрь, апрель) Организация и проведение предметных олимпиад Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства Организация и проведение научнопрактических конференций, семинаров, выставок, круглых столов Организация и проведение тематических классных часов, мастер-классов с привлечением работодателей Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности Участие в ярмарке вакансий Организация субботников, генеральных уборок и благоустройство закреплённых за колледжем территорий	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО педагог-психолог классные руководители руководитель физ. воспитания соц. преподаватель-организатор ОБЖ
Экологическое воспитание				
1.	Литературный дилижанс по произведениям К.Г. Паустовского «И вечная природы красота», «Каждый стих мой душу лечит: мир природы в русской поэзии»	1 курс	май	заместитель директора по УПР
2.	Экологический урок «Мы все в ответе за нашу планету»	1 курс	май	заместитель директора по УВР преподаватели
3.	Классные часы к Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня)	1-3 курсы	июнь	заместитель директора по УВР руководители
4.	Организация и проведение субботников, участие студентов в областных и городских экологических акциях	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР классные руководители
5.	02 сентября — День без автомобиля в этот день автомобилисты разных стран отказываются от поездок на своем транспорте и пересаживаются на автобусы и велосипеды 4 октября — Всемирный день защиты животных Весенняя неделя добра Предпоследняя суббота марта — Час Земли Каждый год люди на один час выключают свет. По всему миру к акции в это время присоединяются порядка 2-х миллиардов человек. 22 марта — Международный день воды в этот день все средства массовой информации напоминают о том, что запасы воды	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО педагог-психолог классные руководители руководитель физ. воспитания преподаватель-организатор ОБЖ

	истощаются быстрыми темпами и рассказывают, как важно беречь источник жизни, чтобы сохранить пресную воду для будущих поколений. 14 мая — Всемирный день посадки леса накануне этой даты активисты высаживают деревья в лесах, занимаются озеленением парков и скверов. 22 апреля — Международный День Земли 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды			
Ценности научного познания				
1.	Классные часы, круглые столы, посвященные Дню Российской науки (8 февраля)	1-3 курсы	февраль	заместитель директора по УВР классные руководители
2.	Участие в конкурсе «Профессионалы»	2-3 курсы	март	заместитель директора по УВР классные руководители
3.	КВИЗы, интеллектуальные игры о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития Российского общества и обеспечения его безопасности.	1-3 курсы	октябрь	советник директора по ВиВсДОО классные руководители
4.	Неделя цикловой комиссии	1-3 курсы	в течение года	председатель ЦК зав. заместитель директора по УВР
5.	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дням науки в разных странах, дням естественных и гуманитарных наук, дням ученых, дням международных научных событий: День Нефтяника (1 сентября) День оружейника в России (19 сентября) День машиностроителя (29 сентября) День автомобилиста в России (27 октября) Всемирный день науки за мир и развитие (10 ноября) День Ньютона (4 января) Всемирный день инженерии (4 марта) Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля) Всемирный день радиолюбителя (18 апреля) Международный день света (16 мая) День астрономии (18 мая) День химика (26 мая)	1-3 курсы	в течение года	председатель ЦК заместитель директора по УВР классные руководители

	День сварщика в России (31 мая) День изобретателя и рационализатора в России (29 июня)			
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой в государственные праздники России	1-3 курсы	в течение года	советник директора по ВиВсДОО классные руководители студенческий совет
2.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях.	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР классные руководители студенческий совет
3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся.	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР руководители студенческий совет
4.	Организация предметно-пространственная среда максимально доступной для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	1-3 курсы	в течение года	зам. директора по АХЧ
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Организация работы с родителями: - общие родительские собрания; - групповые родительские собрания	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР руководители
2.	Составление характеристик семей обучающихся (данные о родителях, сфере их занятости, образовательном и социальном уровне и т.д.)	1 курс	сентябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
3.	Выявление воспитательных возможностей родителей при помощи анкетирования и тестирования	1 курс	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
4.	Мониторинг удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью колледжа	1-3курсы	по окончанию 2-го семестров	заместитель директора по УВР классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с целью выявления причин и условий совершения обучающимися асоциальных действий	1-3 курсы	в течение года	классные руководители
6.	Приглашение родителей на торжественные вечера, праздничные концерты, конкурсы, представления	1-3 курсы	в течение года	классные руководители
7.	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий правовой, художественно-эстетической и спортивно--оздоровительной направленности	1-3 курсы	в течение года	классные руководители

8.	Участие в оформлении кабинетов, благоустройстве колледжа и его территории	1-3 курсы	в течение года	классные руководители
9.	Организация встреч родителей с воспитателями, комендантом общежития для решения вопросов, связанных с проживанием в общежитии	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР классные руководители
Модуль 7. Самоуправление				
1.	Создание в группах органов самоуправления. Обновление состава актива Центра молодежных движений, студенческого совета общежития, создание и обновление их структуры, определение направлений работы. Планирование деятельности.	1-3 курсы	сентябрь	советник директора по ВиВсДОО студенческий совет
2.	Встреча-беседа актива студенческого совета с директором колледжа «Час директора»	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО студенческий совет
3.	Заседания советов Центра молодежных движений	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО студенческий совет
4.	Поздравления преподавателей и студентов колледжа с государственными праздниками России	1-3 курсы	в течение года	советник директора по ВиВсДОО студенческий совет
5.	Организация праздничных мероприятий, посвященных значимым датам и событиям: День знаний День учителя Посвящение в первокурсники Новый год Татьянин день 8 Марта 9 мая	1-3 курсы	в течение года	советник директора по ВиВсДОО студенческий совет
6.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений, пропусков учебных занятий и академических задолженностей	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО студенческий совет
7.	Участие членов студенческого совета в областных, городских конференциях и Форумах	1-3 курсы	в течение года	советник директора по ВиВсДОО студенческий совет

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»				
1.	Заполнение социальных паспортов студентов	1 курс	сентябрь	классные руководители
2.	Выявление неблагополучных семей и обучающихся, постановка их на внутриколледжный учет	1 курс	сентябрь	классные руководители заместитель директора по УВР педагог-психолог социальный педагог воспитатель общежития
3.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-3 курсы	сентябрь	советник директора по ВиВсДОО зав. отделениями классные руководители
4.	Классные час ко Всемирному дню предотвращения суицида (10 сентября)	1-3 курсы	сентябрь	зав. отделом Р и ВЛ педагог-психолог соц. педагог
5.	Час общения с куратором ко Всероссийскому дню трезвости (11 сентября)	1-3 курсы	сентябрь	зав. отделениями классные руководители
6.	Международный урок безопасности в сети Интернет (30 октября)	1-3 курсы	октябрь	советник директора по ВиВсДОО классные руководители
7.	Организация профилактических медицинских осмотров студентов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	октябрь	зав. отделом Р и ВЛ педагог-психолог зав. отделениями классные руководители
8.	Студенческая акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-3 курсы	ноябрь	советник директора по ВиВсДОО классные руководители
9.	Беседа - диалог « Так ли безобидны современные молодёжные течения и увлечения»	1 курс	ноябрь	советник директора по ВиВсДОО классные руководители
10.	Организация классных часов, посвященных Международному дню толерантности (16 ноября)	1-3 курсы	ноябрь	педагог-психолог классные руководители
11.	Цикл профилактических мероприятий по борьбе с наркотиками	1-3 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР классные руководители
12.	Организация работы со специалистами организаций психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД, и др.)	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО
13.	Составление графика советов профилактики	1-3 курсы	ежемесячно в течение года	заместитель директора по УВР
14.	Организация классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	1-3 курсы	декабрь	заместитель директора по УВР классные руководители

15.	Организация встреч со специалистами наркодиспансера, Центра планирования семьи, сотрудниками христианских организаций и лекторами с целью профилактики вредных привычек и опасных заболеваний	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО педагог-психолог классные руководители
	Организация прохождения флюорографического обследования Классные часы: формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, профилактика заболеваний, беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры и др. Участие в единых днях антинаркотической пропаганды Участие в городских, районных, областных мероприятиях по профилактике дорожнотранспортного травматизма			руководитель физ. воспитания соц. педагог преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Выездные профильные смены «Профессионалитет»	1-2 курсы	ноябрь, февраль	заместитель директора по УВР
2.	Единые Дни открытых дверей	1-3 курсы	ноябрь, апрель	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР классные руководители
4.	Участие в ярмарке вакансий	2-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР классные руководители
5.	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	2-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО
Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	Организация и проведение предметных олимпиад	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР классные руководители
2.	Мероприятия ко Дню СПО (2 октября)	1-3 курсы	октябрь	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО
3.	Конкурс стенгазет «Профессия»	1-2 курсы	ноябрь	советник директора по ВиВсДОО
4.	Участие в областном конкурсе научно-технического творчества	2-3 курсы	ноябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
5.	Участие в чемпионате «Профессионалы»	2-3 курсы	март	заместитель директора по УПР
6.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	2-3 курсы	в течение года	
7.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на	2-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УПР

	замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью			
8.	Формирование баз данных выпускников	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УПР
9.	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УПР советник директора по ВиВсДОО
Дополнительный модуль «Студенческие медиа» Молодежный Информационный Ресурс				
1.	Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в группе ОГБПОУ «РКЭ» в Контакте	в течение года		студенческий совет советник директора по ВиВсДОО зав. медиацентром
2.	Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	в течение года		заместитель директора по УВР образования студенческий совет
3.	Оформление информационных листов по разъяснению норм действующего законодательства	в течение года		заместитель директора по УВР образования студенческий совет
4.	Своевременное размещение в СМИ пресс-релизов и новостей	в течение года		студенческий совет советник директора по ВиВсДОО зав. медиацентром
5.	Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	в течение года		студенческий совет советник директора по ВиВсДОО зав. медиацентром
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Создание в группах органов самоуправления	1-3 курсы	сентябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
2.	Обновление состава активов Центра молодежных движений	1-3 курсы	сентябрь	советник директора по ВиВсДОО
3.	Планирование деятельности	1-3 курсы	сентябрь	советник директора по ВиВсДОО студенческий совет
4.	Участие в ежегодная общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»	1-3 курсы	март	советник директора по ВиВсДОО студенческий совет
5.	Участие в Акции «Волонтеры Победы». В их числе масштабная патриотическая акция «Диктант Победы» В международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», участники со всех уголков России проверяют свои знания по истории страны «Свеча памяти» Она ежегодно собирает миллионы людей по всей стране. Свечи памяти зажигаются в разных уголках России, в том числе в новых регионах «Сад памяти» Участники акции ежегодно высаживают 27	1-3 курсы	февраль-май	советник директора по ВиВсДОО классные руководители

	миллионов деревьев в память обо всех погибших в 1941-1945 гг. Инициатива Движения объединяет тысячи людей разных возрастов по всему миру «Всероссийский субботник» Волонтеры совместно с активистами партии в городах и сёлах России благоустраивают памятники и мемориалы, посвящённые Героям Великой Отечественной войны, а также воинские захоронения			
6.	Организация праздничных мероприятий, посвященных значимым датам и событиям: День знаний День учителя День СПО Посвящение в первокурсники Новый год Татьянин день 8 Марта 9 мая Выпускные вечера Участие в волонтерском движении	1-3 курсы	в течение года	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВсДОО педагог-психолог классные руководители руководитель физ. воспитания соц. педагог преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Участие волонтеров в областных, городских конференциях и Форумах	1-3 курсы	в течение года	советник директора по ВиВсДОО

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Студенческий спортивный клуб «Арена»

1.	Лекции и беседы о ЗОЖ. Формирование осознанного отношения к здоровью	1-3 курсы	1-15 сентября	руководитель студенческого спортивного клуба (далее ССК)
2.	Первенство колледжа по мини - футболу «Спорт против наркотиков»	1-3 курсы	сентябрь	руководитель ССК преподаватель физической культуры
3.	Легкоатлетический кросс	1-3 курсы	октябрь	руководитель ССК преподаватель физической культуры
4.	Первенство колледжа по настольному теннису	1-3 курсы	октябрь	руководитель ССК преподаватель физической культуры
5.	Баскетбол 3х3	1-3 курсы	ноябрь	руководитель ССК преподаватель физической культуры
6.	Гиревой спорт	1-3 курсы	декабрь	руководитель ССК преподаватель

				физической культуры
7.	Баскетбол 5х5	1-3 курсы	декабрь	руководитель ССК преподаватель физической культуры
8.	Шахматы	1-3 курсы	январь	руководитель ССК преподаватель физической культуры
9.	Волейбол	1-3 курсы	март	руководитель ССК преподаватель физической культуры
10.	Мини - футбол	1-3 курсы	апрель	руководитель ССК преподаватель физической культуры
11.	Легкая атлетика	1-3 курсы	май	руководитель ССК преподаватель физической культуры
12.	Участие в областной спартакиаде среди СПО	1-3 курсы	по графику министерства физической культуры и спорта СО	руководитель ССК преподаватель физической культуры

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»:

- Россия - страна возможностей - URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» - URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи - URL: <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей - URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров - URL: <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз - URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования - URL: <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» - URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» - URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) - URL: <https://onf.ru> и другие